**ชื่อผู้นำเสนอผลงาน** นายอารักษ์ ยอดรักษ์

**ประเภทสถานศึกษา** โรงเรียนขนาดเล็ก

**ประเภทผลงาน** วิชาการ

**ชื่อโรงเรียน** ปากพูน

ที่อยู่ : 193 หมู่ 8 ตำบลปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000

โทร 075 - 774155 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

1. **ความสำคัญของผลงาน**

**1.1 ความสำคัญสภาพปัญหา**

 การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชน การอ่านหนังสือเพื่อพัฒนาตนเองใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของโรงเรียน จากสถิติการเข้าใช้ห้องสมุดในปีที่ผ่านมาพบว่านักเรียนโรงเรียนปากพูนเข้าใช้บริการห้องสมุดและจำนวนการยืมหนังสือยังน้อย อันสืบเนื่องมาจากนักเรียนไม่ชอบอ่านหนังสือจึงไม่เข้าห้องสมุดทั้งที่แหล่งสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ

 **1.2 แนวทางแก้ปัญหาและการพัฒนา**

 ดังนั้นตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 จนถึงปัจจุบัน โรงเรียนปากพูน จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัย

รักการอ่านขึ้น มีชื่อว่า นำเพื่อนเล่าเพื่อน เพื่อให้นักเรียนที่เลือกเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและวิชางานห้องสมุด กลุ่มสารระการเรียนรู้ภาษาไทย และนักเรียนทั่วไปได้กระตุ้นให้เกิดมีนิสัยรักการอ่านและเห็นความสำคัญของการอ่านส่งเสริมการอ่านให้เป็นส่วนหนึ่งของชีวิต โดยให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านขึ้น

1. **วัตถุประสงค์และเป้าหมาย**

 1 . เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านสูงขึ้น

 2. เพื่อให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนสื่อต่างๆ รอบตัว

**เป้าหมาย**

 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนปากพูนมีร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
2. นักเรียนทุกระดับชั้น ไม่น้อยกว่า 80 ได้อ่านหนังสือที่หลากหลาย ตลอดปี การศึกษา

**3.กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน**

 **3.1 การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม**

จากสภาพปัญหาที่พบในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่านักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด และสถิติการยืมหนังสือ น้อยมากในรอบปีที่ผ่านมา จึงได้นำปัญหาดังกล่าวมาประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ได้นำมาแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเกิดแนวคิดระหว่างผู้บริหารและคณะครูเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน นำไปสู่การจัดกิจกรรมมีชื่อว่า นำเพื่อนเล่าเพื่อน โดยเน้นให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

1. **ขั้นเตรียมการ (Plan) นำ**  เน้นไปที่ครูในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นแบบอย่างในการเป็นผู้นำด้านการอ่าน และให้ความร่วมมือในการสนับสนุนกิจกรรมร่วมทั้งส่งเสริมให้เด็กนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดในคาบรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและวิชางานห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ให้นักเรียนบันทึกในสมุดรักการอ่าน และตรวจสมุดบันทึกรักการอ่าน และร่วมคัดเลือกนักเรียนที่อ่านผ่านเกณฑ์รับรางวัลสุดยอดนักอ่านประจำปี และช่วยส่งเสริมให้เด็กเข้าใช้บริการห้องสืบค้นอินเตอร์เน็ต และห้องเรียนรู้ด้วยสื่อมัตติมีเดีย ในช่วงเวลา 12.30 -13.00
2. **ขั้นดำเนินการ (Do) เพื่อนเล่าเพื่อน** เน้นกลุ่มนักเรียนยุวบรรณารักษ์และนักเรียนที่เลือกเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและวิชางานห้องสมุด กลุ่มสารระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน ทำกิจกรรมที่หลากหลาย สนุกสนานกับกิจกรรมกิจกรรมในช่วงเวลา 12.30 -13.00 น และทำหน้าที่ให้บริการยืม – คืนหนังสือ ขยายไปสู่กลุ่มนักเรียนในโรงเรียน จากกลุ่มเล็กขยายไปสู่กลุ่มใหญ่ในโรงเรียน และจะการเน้นกิจกรรมรักการอ่าน เล่าเรื่องจากหนังสือให้เพื่อนฟัง ทุกวันวันละ 2 เรื่อง เล่าเรื่องจากหนังสือประเภทสารคดี 1 เรื่อง ประเภทบันเทิงคดี 1 เรื่องและได้จัดทำโครงการโดยการอนุมัติของผู้บริหารจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2558 จนถึงปัจจุบัน มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเน้นความสนุกสนาน และสร้างทัศนคติที่ดีต่อห้องสมุด
3. **ขั้นตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนางาน** **(Check)** กิจกรรมสุดยอดนักอ่าน นักเรียนบันทึกเรื่องที่อ่านแล้วบันทึกลงในสมุดบันทึกรักการอ่าน อย่างน้อยคนละ 10 เรื่อง ต่อเดือนส่งบันทึกให้ครูตรวจ นักเรียนที่อ่านผ่านเกณฑ์คัดเลือกรับรางวัลสุดยอดนักอ่านประจำปี กิจกรรมเล่าเรื่องจากหนังสือ นักเรียนที่เล่า ในแต่ละเดือนครบ 5 ครั้ง รับของรางวัล กิจกรรมประกวดเล่าเรื่องจากการเขียนเรียงความวันแม่ ลำดับที่ 1-3 รับรางวัล และกิจกรรมสร้างสรรค์ การคิดพิชิตการอ่านด้วยหนังสือเล่มเล็ก ลำดับที่ 1-3 รับรางวัล
4. **ขั้นสรุปและรายงาน**

จากแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพบว่า กิจกรรมกิจกรรมเล่าเรื่องจากหนังสือ อยู่ในระดับมากที่สุด 4.50 กิจกรรม สุดยอดนักอ่านอยู่ในระดับมาก 4. 45 กิจกรรมสร้างสรรค์ การคิดพิชิตการอ่านด้วยหนังสือเล่มเล็ก อยู่ในระดับมาก 3.80 กิจกรรมประกวดเล่าเรื่องจากการเขียนเรียงความวันแม่ 3.78 ด้านการเข้าร่วมกิจกรรม 4.64 อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านระยะเวลาในการจัดกิจกรรม 4.26 อยู่ในระดับมาก

**3.3 ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน**

1. การที่ผู้บริหาร ครูแนะนักเรียนให้ความสำคัญเรื่องการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อเป็นรากฐานการเรียนรู้ส่งผลต่อการพัฒนาสัมฤทธิ์อย่างชัดเจน
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากขึ้น

**3.4 การใช้ทรัพยากร**

 เน้นความประหยัด เช่นจัดทำสมุดบันทึกการอ่านเอง ของรางวัลขอรับบริจาคจากครู

**4.ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ**

 **4.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์**

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านสูงขึ้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถแสวงความรู้ได้ด้วยตนเอง

 **4.2ผลสัมฤทธิ์ของงาน**

1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง เหรียญเงินและเหรียญทองแดง การประกวดเล่าเรื่องหนังสือทั้งประเภทบันเทิงคดีและสารคดี ระดับชั้นม.1-3ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 12ประจำปีการศึกษา 2558 ถึงปัจจุบัน
2. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง เหรียญเงินและเหรียญทองแดง การประกวดเล่าเรื่องหนังสือทั้งประเภทบันเทิงคดีและสารคดี ระดับชั้นม.4-6ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 12ประจำปีการศึกษา 2558 ถึงปัจจุบัน
3. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง เหรียญเงินและเหรียญทองแดง การประกวดการอ่าน ระดับชั้นม.1-6ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 12 ประจำปีการศึกษา 2558 ถึงปัจจุบัน
4. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1เหรียญเงินและเหรียญทองแดง กิจกรรมการฟัง ระดับชั้น ม.4-ม.6ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 12 ประจำปีการศึกษา 2561
5. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็กประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2562
6. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็กประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 69ประจำปีการศึกษา 2562
7. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินประเภทครูผู้สอนดีเด่นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สถานศึกษาขนาดเล็ก งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2561

**4.3ประโยชน์ที่ได้รับ**

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านสูงขึ้นและใช้แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนสื่อต่างๆ รอบตัวมากขึ้น

**5.ปัจจัยความสำเร็จ**

การที่ผู้บริหาร ครูแนะนักเรียนให้ความสำคัญเรื่องการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อเป็นรากฐานการเรียนรู้ส่งผลต่อการพัฒนาสัมฤทธิ์อย่างชัดเจน

**6.บทเรียนที่ได้รับ ปรับคุณภาพมุ่งพัฒนาต่อไป**

* 1. **บทเรียนที่ได้รับ**

ปัจจุบันสิ่งแวดล้อมรอบๆตัว มีสิ่งยัวยุมาก โดยเฉพาะเทคโนโลยี นักเรียนใช้เวลาว่างส่วนใหญ่ในการเล่นเกม เล่นเฟสบุ๊ค มากกว่าจะใช้ค้นคว้าหาความรู้

**6.2 ปรับปรุงคุณภาพมุ่งพัฒนาต่อไป**

การส่งเสริมรักการอ่านจำเป็นต้องจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองความท้าทายความสามารถของผู้เรียน

**6.3 ข้อควรพึงระวัง**

ในปีการศึกษาต่อๆ ไปนักเรียนทุกระดับจะต้องมีนิสัยรักการอ่านเป็นเป็นนิสัย จำเป็นต้องปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและชักชวนเกิดความสนใจการอ่านอย่างต่อเนื่อง โดยมีแผนการบูรณาการการอ่านกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

**7.การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ**

 **7.1 การเผยแพร่** [**http://pakpoon.ac.th/**](http://pakpoon.ac.th/)

 **7.2 การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ**

1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง เหรียญเงินและเหรียญทองแดง การประกวดเล่าเรื่องหนังสือทั้งประเภทบันเทิงคดีและสารคดี ระดับชั้นม.1-3ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 12ประจำปีการศึกษา 2558 ถึงปัจจุบัน
2. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง เหรียญเงินและเหรียญทองแดง การประกวดเล่าเรื่องหนังสือทั้งประเภทบันเทิงคดีและสารคดี ระดับชั้นม.4-6ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 12ประจำปีการศึกษา 2558 ถึงปัจจุบัน
3. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง เหรียญเงินและเหรียญทองแดง การประกวดการอ่าน ระดับชั้นม.1-6ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 12 ประจำปีการศึกษา 2558 ถึงปัจจุบัน
4. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1เหรียญเงินและเหรียญทองแดง กิจกรรมการฟัง ระดับชั้น ม.4-ม.6ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 12 ประจำปีการศึกษา 2561
5. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็กประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2562
6. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็กประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 69ประจำปีการศึกษา 2562
7. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินประเภทครูผู้สอนดีเด่นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สถานศึกษาขนาดเล็ก งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2561

**ลงชื่อ ผู้เสนอ**

 **(นายอารักษ์ ยอดรักษ์)**

 **ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ**

**ลงชื่อ**  **ผู้รับรอง**

 **(นายธวัช คำนวณ)**

 **ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน**